

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Asistență socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management și supervizare în bunăstarea copilului și familiei 263510- Cercetător în asistența socială; 263511- Asistent de cercetare în asistența socială; 263513 – Supervisor în servicii sociale.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE PARENTALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Carmen Stanciu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Carmen Stanciu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					3
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	26				
3.8 Total ore pe semestru	54				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor.
-------------------------------	--

	<p>Studentii care acumulează numărul maxim de prezențe și sunt activi la curs primesc 1p în plus, la nota finală.</p> <p>Studentii care se implică în activități de cercetare pot obține 1p în plus, la nota finală.</p>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<p>Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al seminariilor.</p> <p>Studentii care acumulează numărul maxim de prezențe și sunt activi la seminar primesc 1p în plus, la nota finală.</p> <p>Studentii care se implică în activități de cercetare pot obține 1p în plus, la nota finală.</p>

Condiții tehnice

Activitatea de curs și seminar se va desfășura fizic și/sau online, fiind utilizate diverse aplicații software interactive care să permită o mai bună interacțiune cu studenții. Aceste aplicații vor fi folosite pentru a înregistra răspunsuri în timp real ale studenților la anumite întrebări pentru a sumariza o informație la finalul unui curs sau al unui capitol etc. Toate cursurile și seminariile vor fi încărcate pe Classroom. Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională. Codul pentru disciplina "Educație parentală" (2025-2026) este: **oztmv7i5**

Pentru activitatea de curs și seminar se va utiliza suita Google, mai precis Google Meet. Linkul asociat acestei discipline este: <https://meet.google.com/xfi-kcdv-hkm>

Suportul de curs se încarcă pe Classroom, iar resursele bibliografice suplimentare în format digital (prezentări Power Point, preentări video, filme, linkuri TED etc) vor fi încărcate după fiecare curs, fiind asociate cu tema centrală a acestuia. De asemenea, tot pe Google Classroom, la codul indicat, va avea loc comunicarea permanentă cu studenții, asignarea sarcinile de seminar, feedbackul în urma evaluării diferitelor sarcini, realizarea de statistici privind prezența la activitate etc.

Comunicarea se va realiza și pe adresa de email instituțională a cadrului didactic, titular de disciplină: carmen.stanciu@e-uvt.ro

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor specifice domeniului educației parentale în acord cu noile tendințe.</p> <p>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru aplicarea în situații practice personale și profesionale; pentru conștientizare, introspecție și evoluție personală.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de lucru specifice educației parentale și reluarea periodică a acestora.</p>
Competențe transversale	<p>Competențe personale și sociale.</p> <p>Competențe de conștientizare a propriilor valori.</p> <p>Autonomie în luarea deciziilor.</p> <p>Respectarea propriei persoane.</p> <p>Asumarea responsabilității</p> <p>Autonomie în rezolvarea sarcinilor</p> <p>Capacitatea de învățare activă</p> <p>Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil</p> <p>Capacitatea de automotivare</p> <p>Capacitatea de gestionare a emoțiilor</p> <p>Compassiune</p> <p>Creativitate</p> <p>Curiozitate</p> <p>Flexibilitate și adaptabilitate</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea masteranzilor cu conceptele fundamentale din domeniul educației parentale, însușirea și aplicarea acestora.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea competențelor necesare în educația parentală.</p> <p>Parcursarea și însușirea principalelor aspecte teoretice și practice privind teoria atașamentului securizant.</p> <p>Clasificarea tipurilor de atașament.</p> <p>Dezvoltarea și exersarea abilităților de a identifica și valorifica potențialul personal și profesional.</p> <p>Asimilarea conceptelor și termenilor de specialitate din domeniul educației parentale.</p> <p>Exemplificarea și cultivarea de obiceiuri sănătoase.</p> <p>Enumerarea și enunțarea condițiilor necesare stării de bine (echilibrului fizic și mental).</p> <p>Familiarizarea masteranzilor cu conceptul de tipar/model transgenerațional.</p> <p>Încurajarea și creșterea capacității de a comunica asertiv, în acord cu specificul asistenței sociale.</p>

--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv.	Prelegere, Conversație Descoperire dirijată Reflecție	De ce este nevoie de o astfel de disciplină? Organizarea, prezentarea și clarificarea modului de lucru, a așteptărilor și tematicii, precum și a criteriilor de evaluare. Stabilirea regulilor de comunicare & colaborare
C2. Definirea conceptelor de bază: educație parentală, familie, copii.	Prelegere, Conversație Descoperire dirijată Reflecție	Fișă Material video ilustrativ
C3. Teoria atașamentului. Tipurile de atașament. Atașamentul securizant/sănătos.	Prelegere, Conversație Descoperire dirijată Reflecție	Fișă Material video ilustrativ
C4. Etapele vieții de familie (unde ne aflăm noi acum și ce urmează). Fericirea se învață ACASĂ.	Prelegere, Conversație Descoperire dirijată Reflecție	Fișă Material video ilustrativ
C5. Curajul de a fi vulnerabil, de a cere ajutor, de a căuta soluții..	Prelegere, Conversație Descoperire dirijată Reflecție	Fișă Material video ilustrativ
C6. Cele cinci condiții necesare stării de bine (echilibrul fizic și emoțional).	Prelegere, Conversație Descoperire dirijată Reflecție	Fișă Material video ilustrativ
C7. Curs final, retrospectiva temelor și pregătirea evaluării	Prelegere, Conversație Descoperire dirijată Reflecție	Fișă Material video ilustrativ Feedback reciproc.
8.2 Seminar	Metode de predare	
Nu e cazul.	-	-
Bibliografie selectivă:		

1. Levine, Amir; Heller S.F. Rachel (2018). Stilurile de atașament, Editura: ASOCIATIA DE STIINTE COGNITIVE DIN ROMANIA
2. Saltman, Bethany (2021). Stiinta atasamentului. O calatorie în relatia parinte-copil, Editura Pagina de psihologie
3. Cozolino, Louis (2017). Predarea bazata pe atașament, Editura TREI
4. Delfos, F. Martine (2018). Atașamentul și siguranța de sine, Editura A.P.A.R.
5. Gurza, Ancuța Maria (2020). Abordarea psihologică a relației părinte-copil. Sistemul de atașament, Editura Institutul European
6. Wallin J., David (2014). Atașamentul în psihoterapie, Editura TREI
7. Montgomery, Hedvig (2019). Timpul miracolelor, Editura TREI
8. Kohn, Alfie (2013). Parenting necondiționat, Editura MULT MEDIA EST PUBLISHING
9. Hoffman, Kent; Cooper, Glen; Powell, Bert (2017). Cum să crești un copil sigur de sine, editura TREI
10. Neufeld, Gordon; Mate, Gabor (2017). Cum să ne păstrăm copiii aproape, Editura MULT MEDIA EST PUBLISHING
11. Stahl, Stefanie (2021). Oricine poate avea o relație fericită, Editura LITERA
12. Stahl, Stefanie (2019). Vindecarea copilului interior, Editura LITERA
13. Muntean, Ana (2013). Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici, Editura Polirom

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este cu precădere aplicativă și se va desfășura într-o ambianță plăcută și interesantă, în acord cu principiile pedagogiei active, precum și cu principiile asistenței sociale (domeniu cu precădere aplicativ). Conținuturile tematice care vor fi abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil de la nivel național și internațional. Disciplina include principale subiecte de interes din domeniul educației parentale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
10.3 Curs și seminar. Module	Examen	Portofoliul disciplinei (PD, la data stabilită și comunicată la primul modul, de titularul disciplinei; PD în format print, sub formă de dosar).	80%
	Participare și implicare activă la modulele disciplinei (curs și seminar)	Înregistrarea prezențelor, a implicării și colaborării, a rezolvării de sarcini / teme la modulele disciplinei.	20%
10.5 Standard minim de performanță			
<p>Notarea cu minim 5 la evaluarea finală a disciplinei.</p> <p>Respectarea criteriilor prezentate și a termenelor date.</p> <p>Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe.</p> <p>La examenul de mărire se poate ridica / mări doar punctajul obținut pe portofoliu (examen), nu și punctajul obținut pe prezentă și implicare în cadrul modulelor disciplinei desfășurate în cadrul</p>			

semestrului. Examenul de mărire va fi scris, din trei publicații menționate în bibliografia principală a fișei de disciplină (dacă va fi cazul).

Data completării
15.09.2026

Semnătura titularului de curs și
seminar
Conf. dr. Carmen Stanciu



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,
Prof. univ. dr. Cosmin Goian